

**青木村の教育目標**

心豊かでたくましい子どもの  
育成=社会力を育てる

<青木中生の将来像>

村での育ちに感謝し、村を大切にしながら、世界を視野にしておき、たくましく自己実現をはかる若者

**自尊感情の育成**

**青木中学校 学校教育目標**

強い意志:不撓不屈の意気をもった生徒  
思いやり:素直で純朴な生徒  
郷土愛:故郷青木村を誇り、愛する生徒

**あおきっ子 5ポイント**

- ・1日のスタート
- ・あいさつ
- ・時間の使い方
- ・働き学ぶ
- ・豊かな体験

**青木中職員3+1ポイント**

- ・自らさわやかなあいさつをする
- ・朝の時間・清掃・給食をともにやる
- ・授業や会合の時間を厳守する
- ・生徒への温かなまなざし言葉かけ「ありがとう」「たすかったよ」「うれしいな」

**重点 生徒が自ら課題をもち、自分の言葉で伝え合い解決する力の育成**

**青木中学校の実現したい5つの姿**

◎学び合い ◎伝えよう、心のあいさつ ◎心を磨く清掃 ◎心に響く歌声 ◎心を耕す読書

**令和5年度  
青木村立青木中学校  
グランドデザイン**

**[授業づくり] 生徒が主体の授業を行います。**

全校研究テーマ  
異なる学びのスタイルをもつ生徒が自分を表現して  
学び合う授業(5年次)

授業評価アンケート  
肯定的評価目標80%

GIGAスクール構想の推進  
授業のUD化  
生徒主体の学習スタイルの確立

**インクルーシブ教育**

**[集団づくり] 安心して主体性を発揮できる集団づくりを進めます。**

安心して提案したり、間違えたりすることができる雰囲気づくり  
多様性を認め、対話により合意形成し協働的に取り組む場の設定

人間関係づくり  
人権教育・道徳  
教育相談の充実

生徒会  
「一期一笑 (いちごいちえ)」

みんなが活躍できる場づくり  
特別活動、学校行事

**生徒の自律を目指した教育活動**

- 生徒が主体の生徒会の取り組み  
日常の挨拶、気づき清掃、朝読書
- オリエンテーションの充実
- スケジューラーの活用
- ウィークエンドスタディ
- 漢字道場
- 短鍛タイム
- ゴテラ  
(毎週水曜ゴテラ、テスト前みんなでゴテラ)
- 家庭学習の在り方研究  
「eライブラリ」の活用

- 保小中一貫教育(青木村の教育)
  - ・小6生との交流
  - ・移行支援会議
  - ・保育園研修、保育実習
  - ・子育てフォーラム参加
- SC、SSW、相談員との連携
- 諸検査の活用
- マリスタ校交流(ICTを活用した交流)
- 研修視察(青木村教育委員会との連携)
  - ・受入:信州大学、長野大学 他
  - ・小中合同研修
  - ・職員研修(個への支援、ICT 他)
- 部活動
  - ・地域とつながる部活動を目指した検討
  - ・主体性と自治を育てる場

- 総合的な学習の時間
  - ・アイリスセミナー
  - ・学年テーマによる学習
  - ・より実践的な防災講座
- キャリア教育(キャリアパスポートへの蓄積)
  - ・職場見学、職場体験学習
  - ・進路講話
  - ・地域施設の活用(「五島慶太未来創造館」)
- 伝統芸能の継承
  - ・各地域の伝統芸能
  - ・義民太鼓

- 働き方改革
  - ・子どもと向き合う時間の確保
  - ・よりよい授業づくりの時間を確保
- 職員の非違行為撲滅  
0からマイナスへ(定期的な研修)
- 自分事として捉え  
主体的・協働的に取り組む職員集団

自尊感情に関わるアンケート肯定的評価目標 80%

**地域に学び、地域に貢献する学び**

**「青木村の教育」を基盤とした教育課程**

①保小中一貫教育 ②多様な他者や自然とのかかわり ③学力・体力の向上 ④子どもと向き合う時間の確保 ⑤一人一人を大切にする教育